Учитель будущего.

Мечта. Каждому человеку свойственно мечтать…И как здорово, когда мечта сбывается.

Моей детской мечте стать учителем суждено было исполниться. Еще в 5 классе я твердо решила, что буду работать в школе. Я уверена, в жизни многих, кто выбрал педагогическое поприще, был и есть свой педагог, который, как дуновение свежего ветерка в жаркий день, рождает надежду, как огонек, зажигает факел духовной жизни. С тех юных лет и зажегся мой огонек, который связал мою жизнь с педагогикой и историей. И вот я - Учитель.

Каким должен быть современный педагог, который учит и воспитывает подрастающее поколение для своей страны? Вопрос не однозначный и требует глубокого размышления и анализа. Выскажу такую мысль: «Современный учитель - это и есть учитель будущего». Ведь вся деятельность педагога нацелена на то, чтобы его ученики вышли во взрослую жизнь людьми, способными достойно нести звание «гражданин своей страны».

Учитель будущего - это, прежде всего профессионал, который не стоит на месте, а пропускает через себя все изменения и трансформации общества, передает личный опыт и знания своим ученикам. Он не только свободно ориентируется в своем предмете, но и применяет в своей работе современные модели обучения, держит руку на пульсе времени.

Современный мир ежедневно диктует новые требования. И чтобы достойно отвечать этим вызовам, учитель будущего мотивирует учеников на самостоятельный поиск и принятие решений, и в основе этой мотивации должно лежать не заучивание фактов, а творчество. На своих уроках мне нравится выходить за рамки предмета, совмещая, как кажется на первый взгляд, несовместимые вещи.

Учитель будущего - творческая личность. Ведь только через творчество раскрывается потенциал ребенка, его способности. Для этого учитель, прежде всего, должен наладить межличностный контакт с каждым из своих учеников. Этот контакт должен основываться на доверии друг к другу, ученик должен увидеть в учителе соратника и единомышленника. Мне очень близка концепция наставничества Жака Де Лора, в которой говорится, что наставники вместе со своими учениками будут не только учиться, развивать проекты, но и расти в личностном плане.

 И у меня такой опыт уже есть. В 2012 году в моем классе оказался мальчик с достаточно сложной судьбой и нежеланием учиться. Но у Рафаэля было любимое занятие, он прекрасно рисовал. Только за мольбертом он становился счастливым человеком. Вот это увлечение живописью и помогло мне увлечь мальчика, помочь ему определиться в жизни.

Вначале он просто готовил иллюстрации к параграфам по истории, в 7 классе Рафаэль стал незаменимым помощником в реализации проекта «Наш школьный музей». Из недоверчивого, закрытого ребенка Рафаэль вырос самодостаточным юношей, который четко знает, что он хочет в этой жизни. В этом году он закончил школу. Но и сейчас Рафаэль заходит ко мне в гости, делится со мной своими маленькими, но такими значимыми для него самого успехами в самостоятельной жизни. И я поймала себя на мысли, что и сама очень многому научилась у этого ребенка. Он научил меня состраданию, чуткости, стойкости и целеустремленности.

 Мои ученики разные: у одних – веселые улыбки, у других – озорные, у третьих – застенчивые. Эти улыбки говорят о том, что все дети добрые от рождения, и я их люблю. Знакомые и одновременно такие незнакомые ученики.…Каждый из них знает, что может обратиться ко мне с любым вопросом, мы вместе стараемся найти пути решения.

 Каким будет мой будущий школьный день? Это всецело зависит от меня. Смогу ли я расположить к себе ученика, поверит ли он мне, увидит ли во мне старшего и мудрого наставника и друга? А для этого мало знать школьную программу, изучать новые технологии и методики, нужно обладать высокими моральными качествами и совершенствоваться как личности. Необходимо заслужить доверие своих учеников, которое испытывается каждый день.

 Школьная жизнь. Она бывает не только у учеников, но и у учителей. Для меня моя школьная жизнь – это работа, приносящая радость от открытий и свершений, общение с ребятами, от которого не стареешь душой, это помощь в трудную минуту коллег.

 Каждый день я убеждаюсь, что Учитель будущего – это наставник, старший товарищ, который сможет стать маяком для своих учеников, научит их учиться, жить в обществе, брать ответственность за свои решения. Кроме того, задача учителя будущего развить мотивацию каждого из своих учеников. Ведь если общество будет состоять из целеустремненных, всесторонне развитых, мотивированных и самодостаточных людей, оно сможет смело отвечать любым вызовам времени. И главная роль в этом, безусловно, будет принадлежать Учителю!

 И завтра, как и всегда, я приду в свою школу, чтобы быть для своих учеников учителем будущего, чтобы вместе с ними учиться и подниматься к новым высотам.